



ДГ "ИЗГРЕВ" гр.Пещера

**ДЕТСКА ГРАДИНА "ИЗГРЕВ" гр. ПЕЩЕРА**  
**УЛИЦА:" Д-Р. П. ЦИКАЛОВ"№ 35, ТЕЛЕФОН: 0350/6 39 20**  
**е- mail: [odz.izgrev@abv.bg](mailto:odz.izgrev@abv.bg)**

УТВЪРЖДАВАМ:

ДИРЕКТОР ДГ"ИЗГРЕВ"

Ренета Русинова

Заповед № ...../..... г.

## **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

на

### **ДЕТСКА ГРАДИНА „ИЗГРЕВ“**

### **за периода 2016 -2020 г.**

Настоящата Стратегия е одобрена от Обществения съвет на ДГ"Изгрев" и приета от Педагогическия съвет на проведено заседание с  
Протокол№...../ .....

Стратегията е разработена на основание чл.70,ал.1 и ал.2. от ЗПУО и § 3 от преходните и заключителни разпоредби на Наредба №5 /03.06.2016г.на МОН,в съответствие с чл.29,ал.1 от същата.

Съдържание :

I.Общи положения.....	
Нормативна база.....	
История и развитие.....	
II.Анализ на факторите на вътрешната среда.....	
Деца.....	
Педагогически и непедagogически персонал.....	
Финанси.....	
Материално –техническа база.....	
III.Анализ на факторите на външната среда.....	
Икономически.....	
Законодателни.....	
Финансови.....	
Социо –културни.....	
Партньорства и взаимодействия на ДГ със семейството и останалите представители на социалната среда.....	
IV.Стратегии и приоритети в развитието на ДГ“Изгрев“ до 2020 г. ....	
Мисия.....	
Визия.....	
Ценности и приоритети.....	
Цели на Стратегията.....	
V.Дейности за реализиране на изготвената стратегия и осъществяване на Приоритетите при изпълнение на Мисията и Визията.....	
VI.Финансово осигуряване на изпълнението на Стратегията.....	

## **I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегията за развитие на ДГ“Изгрев“ до 2020г. е система от политики и стратегически подходи за утвърждаване и укрепване на модерната визия на детското заведение. Тя определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на детското заведение, опирайки се на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквания резултат, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, дейности, цел и подцели.

### **1. Нормативна база**

- Конституция на Република България
- Конвенция на ООН за правата на детето
- Стратегия на Европейския съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж “Европа 2020“
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри
- ЗПУО
- Закон за закрила на детето
- Наредба № 5/03.06.2016г за предучилищното образование
- Наредба № 6/11.08.2016г. за усвояване на българския книжовен език
- Наредба № 8/11.08.2016г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование
- Наредба № 9/19.08.2016г. за институциите в системата на предучилищното и училищно образование
- Наредба № 12/01.09.2016г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и др. педагогически специалисти
- Наредба № 13/21.09.2016г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование
- Наредба № 15/08.12.2016г. за инспектирането на детските градини и училищата
- Наредба № 16/08.12.2016г. за управление на качеството на институциите
- Наредба за приобщаващото образование (ДВ, бр. 89/11.11.2016г.)
- Национална стратегия за детето /2008 – 2018/ ДВ, бр. 14/12.02.2008г.;
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на предучилищното и училищно образование
- Стратегия за развитие на образованието в Община Пещера;
- Общински план за развитие на малцинствата в Пещера;

## **2.История и развитие**

През 1945г. в града започва строеж на специална сграда за детска градина и завършва през 1948г.

Официално ОДЗ»Изгрев» е открита на 19.09.1949г.и стартира с 3 групи.През 1972/ 73г. започва строеж на пристройка към основната сграда с цел увеличаване броя на групите на 6 бр.До 1993/94 г. в детското заведение са оформени 8 групи деца като 2 от тях са във филиал.От 1994 г. до 2004г. в детската градина настъпват кадрови промени ,породени от намаляване на раждаемостта. През 2005г. детската градина е преобразувана от ЦДГ в ОДЗ – на 18 май същата година се открива детска ясла, а през 2007г. се открива и нова група към детската градина.

Към момента детското заведение е трета категория и е единственото в града с най- много групи и с много добри условия за отглеждане и възпитаване на деца.

В архитектурно отношение, детската градина има следната характеристика:

- Обща площ – 3000 кв.м.
- Застроена площ – 800 кв.м.
- Дворна площ – 2200кв.м.

На застроената площ са разположени 6 бр. занимални и 6 бр.спални, кухненски блок , физкултурен салон и медицински кабинет,дирекция,стая, на домакина и методичен кабинет.

Сградата на ДГ”Изгрев” е в много добро състояние.Била е включена последователно в 2 проекта- по програма „Красива България” – подмяна на дограма, саниране и цялостно боядисване на фасадата и по ОПРЧР- по проект на Община Пещера „Ремонт и модернизация на общински учебни и детски заведения”- основен ремонт на кухненски блок и санитарните възли,оборудване на дворните площадки с уреди и съоръжения за игра.

Занималните и спалните помещения са просторни и хигиенични. В приземния етаж се намира парното отделение, пералния блок и складови помещения. Отоплението е локално парно с газова инсталация.

На двора са обособени 6 площадки, оборудвани с дворни съоръжения: катерушки,люлки, пързалки, пясъчници и беседки, които се използват за активна двигателна дейност на децата и спортно-подготвителни упражнения и игри за повишаване на физическата им дееспособност.

## **II.АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА**

### **1.Деца**

В ДГ „Изгрев“ се приемат деца на възраст 1–7 години, по желание на родителите (съгласно ЗПУО и ДОС за предучилищно образование, за институциите), като групите се оформят по реда на подадените молби и правилата за прием на детското заведение. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

**Педагогическото взаимодействие** с децата е ориентирано към постигане на ДОС за предучилищно образование и изпълнение на принципите и целите на ЗПУО

През последните три години се наблюдава тенденция към траен демографски спад на раждаемостта и съответно намаляване броя на децата, посещаващи ДГ "Изгрев". Това се дължи както на траен демографски спад на раждаемостта, така и на икономически и социални фактори. Част от семействата в района, търсейки препитание, сменят местоживеенето си или напускат страната.

Учебна година	Брой деца	Брой групи
2016/2017	116	5
2015/2016	131	6
2014/2015	152	6
2013/2014	142	6

За учебната 2016- 2017г. в ДГ "Изгрев" функционират следните по вид и брой групи с деца:

Вид на групата	Брой
Яслена група	1
Първа група	1
Втора група	1
Трета подготвителна група	1
Подготвителна група	1

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Възможности родителите да избират организация на предучилищното образование.</li> <li>• Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.</li> <li>• Осъществена е приемственост детска градина-училище.</li> <li>• Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика</li> <li>• Възможности учителите да избират форми, методи и средства.</li> <li>• Възможности учителите да изберат познавателни книжки и учебни помагала.</li> <li>• Създадени са условия за „равен</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вероятност за пренасочване на 5-6-годишни деца, поради възможност ПГ да се организират и в училище.</li> <li>• Демографски срив, спад в раждаемостта</li> <li>• Миграция на семействата.</li> <li>• Недостатъчна ангажираност на родителите.</li> </ul>

<p>старт“ на всички деца.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси.</li> <li>• Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра–обучение–труд.</li> <li>• Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.</li> </ul>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизъм за безпроблемна адаптация на децата в условията на детската среда.</li> <li>• Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.</li> <li>• Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развитие.</li> <li>• Програмна система на детската градина и тематично разпределение за всяка възрастова група.</li> <li>• Овладяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.</li> <li>• Повишаване на общата квалификация на персонала (организиране на курсове, тренинги, обучение или самообучение).</li> <li>• Компетентен и критичен подбор на програми и помагала.</li> </ul>	

## 2. Педагогически и непедагогически персонал

ДГ”Изгрев” е детско заведение с утвърдени традиции и с натрупан педагогически опит ,с добре подготвени кадри. В ДГ е сформиран екип от учители и обслужващ персонал, които се отличават с професионалните си качества.

В момента в заведението работят 25ч.персонал:

Педагогически персонал – 9,5 щата ; Обслужващ персонал - 10,5 щата ;  
 медицински персонал - 3

**Стратегическото управление на човешките ресурси** се основава на целите и идеите на ДГ»Изгрев» в дългосрочна перспектива.

**Оперативното управление на човешките ресурси** е дейност,насочена към постигане на краткосрочни те и средносрочните цели на ДГ»Изгрев»

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ясна политика ,съдържаща обективни критерии за подбор,назначаване,съкращаване,възнаграждение ,награди,повишаване на статута и отговорността на персонала</li> <li>• Развита и работеща система за квалификационна дейност</li> <li>• Определени и ясни условия за кариерно развитие</li> <li>• Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.</li> <li>• Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.</li> <li>• Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонала</li> <li>• Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.</li> <li>• Недостатъчна квалификация на учителите за работа по европейски проекти.</li> <li>• Недостатъчни средства за квалификация.</li> <li>• Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала</li> </ul>
<p><b>Затруднения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчни средства за квалификация.</li> <li>• Недостатъчни средства за допълнително материално стимулиране на персонала</li> </ul>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Механизми за поощряване и награждаване на педагогическите специалисти и останалия помощен персонал.</li> <li>• Аттестиране на педагогическите специалисти.</li> </ul>	

### 2.1.Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие на високо квалифицирани учители.</li> <li>• Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите, прилагащи нетрадиционни или допълнителни педагогически дейности чрез</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Няма система за поддържаща квалификация, финансирана от външни фактори.</li> <li>• Недостатъчна квалификация на учителите по отношение интегриране на деца, невладеещи</li> </ul>

<p>Национална програма за диференцирано заплащане, делегиран бюджет и Вътрешни правила.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие на възможности за вътрешно финансиране на текуща педагогическа квалификация.</li> <li>• Система за повишавана на педагогическите компетентности на непедagogическия персонал.</li> <li>• Участие на представители на педагогическата колегия в подбора на учители.</li> </ul>	<p>български език .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.</li> <li>• Недостатъчни умения за работа по европейски проекти.</li> <li>• Липса на опит в работата по проекти на МОН.</li> <li>• Недостатъчни средства за квалификация.</li> </ul>
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила за участие в квалификационни дейности.</li> <li>• Мотивиране на учителите да развиват компютърни умения, за да овладяват нови интерактивни методи за обучение, чрез използване на нови технически средства.</li> <li>• Обратна връзка след всяка реализирана квалификация.</li> <li>• Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.</li> </ul>	

### 3. Финанси

Финансирането на ДГ“Изгрев“ за делегираните от държавата дейности, се осъществява чрез утвърдения единен разходен стандарт за дете за съответната финансова година от Държавния Бюджет, а разходите за местна издръжка – по утвърден от Община Пещера за съответната финансова година разходен стандарт за издръжка на дете , чрез бюджета на Община Пещера.

От 01.01.2010г. Директорът на ДГ“Изгрев” със Заповед на Кмета на Община Пещера е определен за Второстепенен разпоредител с бюджетните кредити.

Бюджетът на ДГ“Изгрев” се разработва от Директора и утвърждава от ПРБК по формула, на базата на натуралните показатели и единни разходни стандарти за съответната календарна година.

Ежегодно ДГ“Изгрев“ получава финансови средства по Проект за развитието на физическото възпитание и спорта по реда на ПМС № 129 /11.07.2000г .

Участва в Европейска схема за предоставяне на плодове и зеленчуци в учебните заведения”Училищен плод” и Европейска схема за раздаване на мляко в училищата.

<b>Силни страни</b>	<b>Слаби страни</b>
---------------------	---------------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основното осигуряване на дейността на ДГ“Изгрев“ се извършва чрез системата на делегирания бюджет</li> <li>• Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски ,работно облекло и СБКО на персонала, издръжката на ДГ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Необходимост от осигуряване на допълнителни средства за финансиране чрез проекти и дарителство</li> </ul>
--	--

#### 4. Материално-техническа база:

Сградата на ДГ”Изгрев” е в много добро състояние. Била е включена последователно в 2 проекта- по програма „Красива България” – подмяна на дограма, саниране и цялостно боядисване на фасадата и по ОПРЧР- по проект на Община Пещера „Ремонт и модернизация на общински учебни и детски заведения”- основен ремонт на кухненски блок и санитарните възли, оборудване на дворните площадки с уреди и съоръжения за игра.

Занималните и спалните помещения са просторни и хигиенични. В приземния етаж се намира парното отделение, пералния блок и складови помещения. Отоплението е локално парно с газова инсталация.

На двора са обособени 6 площадки, оборудвани с дворни съоръжения: катерушки, люлки, пързалки, пясъчници и беседки, които се използват за активна двигателна дейност на децата и спортно-подготвителни упражнения и игри за повишаване на физическата им дееспособност.

Материално-техническата и дидактичната база на ДГ”Изгрев” е добра, събирана, съхранявана и обогатявана през годините. Физкултурният салон е оборудван с шведски стени, гимнастически пейки, много уреди и пособия, които са необходими за развитието на двигателно-сетивната активност на децата в тази възраст. Дворът е оборудван с необходимите уреди и съоръжения за игра на открито

Педагогическият персонал разполага с методичен кабинет, в който се съхранява дидактичния материал, необходим за провеждане на възпитателно- образователния процес в различните възрастови групи. Необходимо е и ще продължи работата за актуализиране и осъвременяване на тази база в ДЗ, като се търсят пътища за нейното обогатяване. Богато е обзавеждането на гардероба със сценични костюми за тържества.

МТБ през следващите четири години ще бъде постепенно обновявана в зависимост от финансовите средства, с които ще можем да разполагаме и до колкото ще можем да разчитаме на дарители.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Достатъчен, саниран сграден фонд.</li> <li>• Достатъчно технически средства , подпомагащи педагогическия</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морално остаряло леглово обзавеждане и подово покритие в занималните</li> <li>• Остаряло и нефункционално</li> </ul>

<p>процес и административната дейност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Достатъчен библиотечен фонд – специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени учебни помагала и други.</li> <li>• Добре оборудван двор за дейности на открито</li> </ul>	<p>обзавеждане на кухненски блок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стари, амортизирани стерилизатори</li> <li>• Стара електрическа инсталация</li> </ul>
<p><b>Затруднения:</b> Липса на достатъчно финансови средства</p>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности.</li> <li>• Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.</li> <li>• Включване в общинската програма за ремонти и реконструкции.</li> <li>• Участия в публично-частни партньорства.</li> <li>• Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на сградата и двора на детското заведение.</li> </ul>	

### III. АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪНШНАТА СРЕДА

#### 1. Икономически

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определен стандарт за издръжка на дете, диференциран съобразно възрастовата група</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нисък стандарт за едногодишна издръжка на дете</li> <li>• Несъобразен процент на растеж на ЕРС спрямо ръста на МРЗ и</li> </ul>

	<p>учителските заплати</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Нестабилно икономическо състояние на страната</li> </ul>
--	--

## 2. Законодателни

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Автономност на ДГ за избор на програмна система</li> <li>• Автономност на ДГ за определяне на броя и числеността на групите и числеността на персонала</li> <li>• Приемане на нов ЗПУО и произтичащи от него нормативни документи</li> <li>• Утвърждаване на нови ДОС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постоянни изменения в нормативната уредба</li> </ul>

## 3. Финансови

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Въведена система на делегирани бюджети</li> <li>• Редовно финансиране</li> <li>• Възможност за допълнителни средства , чрез разработване и участие в проекти</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нисък ЕРС</li> <li>• Липса на цялостна държавна политика за осъвременяване на базата на детските градини</li> </ul>

## 4. Социо-културни

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Въвеждане на система за кариерно развитие на учителите и помощния персонал</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нисък социален статус на учителя</li> <li>• Подценяване ролята на ДГ в</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие на толерантност във взаимоотношенията между хора с различен социален, етнически и религиозен статус</li> </ul>	<p>обществото</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Негативно отношение към учителската професия</li> </ul>
---	--

## 5. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

ДГ "Изгрев" осъществява успешни взаимодействия и партньорства със следните социални партньори :

- ОС на ДГ "Изгрев"
- РУО на МОН –гр. Пазарджик
- Община Пещера
- РЗИ
- КАТ
- РС ПБЗН
- БТ- гр. Пещера
- Читалище " Развитие "
- Начални и средни училища

Сътрудничеството на ДГ със семейството и социалните партньори като единен работещ екип са основата на иновационните търсения на ДГ "Изгрев" за споделяне на отговорността при обучението и възпитанието на децата от ПУВ. Действената връзка на тези институции и в момента се дължи на координирани действия на страните , постигната системно и последователно чрез :

- Работещо родителско партньорство;
- Позитивна ангажираност към проблемите на ДГ от социалните партньори, регулиране и координиране на дейностите с конкретен резултат от ДГ.

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> <li>Работещо родителско партньорство</li> <li>Позитивна ангажираност към проблемите на ДГ от страна на социалните партньори</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Недостатъчна информираност на социалните страни за провежданата политика на ДГ</li> </ul>
<p><b>Затруднения:</b> Незаинтересуваност на някои от семействата на децата по отношение на дейността на ДГ</p>	
<p><b>Възможности и перспективи:</b> Широко и демократично участие на семейството и другите социални в живота на ДГ "Изгрев"</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Целенасочена и разнообразна съвместна дейност, в която ще се осъществяват многостранни взаимоотношения и общуване между родители, учители и деца;</li> </ul>	

- Привличане на родителите като партньори за изпълнение на образователни цели.
- Реализиране на взаимно влияние на педагогическия и семейния колектив, в резултат на което ще се обогатява възпитателния им потенциал и ще се оптимизира съвместната им дейност.

#### **IV. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА ДГ „ИЗГРЕВ“ ДО 2020г.**

ДГ „Изгрев“ е модерно и конкурентноспособно заведение „предоставящо качествено и съвременно образование и възпитание, в което се прилагат актуални педагогически технологии

##### **МИСИЯ ДГ „ИЗГРЕВ“**

**Да създадем учеща среда за качествено образование. Вярваме и очакваме, че всички деца са способни да учат играейки на база техните потенциалните възможности**

##### **ВИЗИЯ НА ДГ „ИЗГРЕВ“**

*Предпочитана Учеща среда за 2–7-годишните деца, където педагогическия екип работи за постигане на трайни резултати, умения за критическо мислене и компетентности. Място, където в центъра на педагогическите взаимодействия е Детската личност и създаване на условия за „Учене през целия живот“. Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременно равнище, стремят се към висока професионална реализация и са удовлетворени от работата си.*

#### **Ценности и приоритети НА ДГ „ИЗГРЕВ“**

##### **ЦЕННОСТИ**

- детето и детството;
- споделената отговорност за всяко дете;
- екипност и доверие;
- професионализъм и подкрепа;
- удовлетвореност и резултатност.

##### **ПРИОРИТЕТИ в дейността на детското заведение**

- Издигане и утвърждаване престижа и авторитета на ДГ »Изгрев«, чрез високо ниво на възпитание и обучение на подрастващите .
- Осигуряване на здравословни и безопасни условия за възпитание и обучение и труд в детското заведение.

- Създаване на условия за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- Работещо партньорство и добра координация с общинската администрация, областната администрация, местната общност и други институции за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- Привличане на родителите за подпомагане на възпитателно-образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

## **ГЛОБАЛНА ЦЕЛ**

**Изграждане на образователен модел за формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот на детето.**

### **СТРАТЕГИЧЕСКИ ПОДЦЕЛИ:**

1. **Модернизирание на управлението на детската градина**
2. **Развите на кадровия потенциал**
3. **Подобряването на финансовото състояние**
4. **Усъвършенстване и обогатяване на материалната база**
5. **Широко и демократично участие на семейството и другите социални страни в живота на детската градина**
6. **Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина**

### **Очаквани резултати:**

- Модерно управление.
- Добра организационна култура.
- Споделени ценности.
- Ефективна и резултатна квалификационна дейност.
- Работещи партньорства и взаимодействия на детската градина.
- Гарантиране на равен шанс на всяко дете при постъпване в училище.

**V. Дейности за реализиране на изготвената стратегия и осъществяване на Приоритетите при изпълнение на Мисията и Визията**

1. **Модернизирание на управлението на детската градина:**

- Преориентиране на организацията на процеса в детската градина по посока на потребностите на новите социално-икономически условия и гражданското общество, с навременно информационно осигуряване на системата и с отвореност към международни комуникации;
- Утвърждаване на детското заведение в условията на пазарна икономика;
- Усъвършенстване на професионално значимите ценности и стимулиране на общата екипна отговорност;

## **2. Развитие на кадровия потенциал:**

- Прозрачна процедура за подбор и назначаване на служители;
- Обучение и квалификация на персонала, чрез използване на разнообразни форми и техники, с цел да се изменят техните знания и навици, в съответствие с променените изисквания на работното място или длъжността;
- Оценяване на трудовото представяне на персонала, определяне на конкретен принос в работата на отделни членове, даване на предложения за професионалното и длъжностното им развитие и за промяна в тяхното възнаграждение;
- Осъществяване на контрол върху цялостната дейност на персонала, в съответствие с реда, предвиден в Правилника за дейността на детската градина.
- Поддържане на здравословни и безопасни условия на труд;
- Организиране на работата на персонала в съответствие с изискванията, заложи в длъжностните характеристики и изискванията за длъжностите в ДГ "Изгрев";
- Усъвършенстване на трудовите взаимоотношения;

## **3. Подобряването на финансовото състояние:**

- Преориентиране на организацията на процеса в детската градина по посока на потребностите на новите социално-икономически условия и гражданското общество, с навременно информационно осигуряване на системата и с отвореност към международни комуникации;
- Утвърждаване на детското заведение в условията на пазарна икономика;
- Разработване и управление на проекти;
- Привличане на спонсори за финансиране на благотворителни мероприятия и дейности;
- Усъвършенстване на професионално значимите ценности и стимулиране на общата екипна отговорност;

## **4. Усъвършенстване и обогатяване на материалната база:**

- Поетапно обновяване и осъвременяване на интериора по групи и стимулиране на разнообразни дизайнерски решения при оформяне на кътове за игра във вътрешните пространства на детското заведение;
- Рационално и екологично-съобразно модернизиране и озеленяване на двора чрез обособяване на зони за игри на открито, спортни площадки, площадка по безопасност на движението и зони за сценична изява на децата;
- Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на материалната база чрез работа по проекти, спонсорства, благотворителни изложби, концерти и др.

#### **5. Широко и демократично участие на семейството и другите социални страни в живота на детската градина**

- Повишена информираност за провежданата политика на институцията – познаване на Програмната система на ДГ“Изгрев“, Правилника за дейността на ДГ, учебните помагала, обучителните трудности на децата
- Включване на родители в комисии по изготвяне на правилници и планове за работа в групата
- Организиране на педагогически визити с участието на родители
- Ефективна и полезна комуникация с ангажираност към проблемите и споделяне на отговорности при решаването им
- Организиране на работни срещи панелни дискусии, кръгли маси с привличане на социалните партньори като важна страна при обсъждане на проблемни области в обучението на децата

#### **6. Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина:**

- Прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие ;
- Организиране на педагогическия процес на основата на динамичния и развиващ характер на цялата система от игри в детската градина;
- Периодично актуализиране на знанията и обогатяване на професионалната компетентност на учителите чрез самообучение;
- Вътрешна обмяна на добър педагогически опит;
- Обновени педагогически технологии за взаимодействие с детето;



- Утвърждаване на Учеща среда, стимулираща детските интереси и потребности.

## **VI. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

Основното осигуряване на дейността на ДГ“ИЗГРЕВ“ ще продължи да се извършва чрез системата на делегираните бюджети.

Увеличава се необходимостта ръководството на ДГ“Изгрев“ и Обществения съвет да търсят и други финансови средства, сред които са :

- Спонсорство за подобряване на материалната база
- Провеждане на градински благотворителни акции
- Участие и реализиране на проекти